Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
 «Детский сад №1»

**Конспект открытого занятия по физической культуре**

**« Путешествие зайчат»**

Подготовила воспитатель: Чеботаева О.А.

Обоянь, 2024г..

Цель:Создавая предметно-игровую среду, воспитывать у детей любовь к движениям. Закрепить навыки дружной коллективной игры.  
Задачи:1**.** Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в перепрыгивании двумя ногами через верёвку с продвижением вперёд ; упражнять в подлезание под дуги;   
2. Развивать разнообразные виды движений детей, функциональные возможности организма через сюжетную ситуацию; развивать координацию движений, ловкость, память, мышление, сообразительность;   
3. Воспитательные: воспитывать желание заниматься физическими упражнениями, умение преодолевать двигательные трудности; воспитывать доброжелательность, желание помогать друг другу.

Оборудование:Флажки**,** кубики, ребристая доска, дорожки - аппликаторы, верёвка, дуги, маски зверей, муляжи капусты и моркови.  
 Ход занятия  
Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.

Воспитатель:Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся. ( Дети : Здравствуйте!)  
Воспитатель: А теперь сделаем круг и поприветствуем друг друга.

Доброе утро, *(Разводят руки в стороны)*  
Улыбнись скорее.  
И сегодня весь день, *(Хлопают в ладоши)*  
Будет веселее!   
Мы погладим лобик, *(Выполняют упражнения по тексту)*  
Носик и щёчки.  
Будем мы красивыми, *(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя «фонарики»)*  
Как в саду цветочки.  
Разотрем ладошки, *(Выполняют движения по тексту)*  
Сильнее, сильнее,  
А теперь похлопаем, *(Хлопают в ладоши)*  
Смелее, смелее.  
Ушки мы теперь потрем, *(Растирают ушки)*   
И здоровье сбережем.  
Улыбнемся снова, *(Поднимают руки вверх)*Будем все здоровы!

Воспитатель: Ребята, скажите мне, вы любите сказки? ( Дети: Да!) Я приглашаю вас в мир сказок , а о ком сказка – отгадайте загадку.

Прыг да скок, прыг да скок,  
Длинноушка - серый бок!   
Прыгает ловко, любит морковку. (Дети:  Зайчик).

Воспитатель: Правильно, это зайчик. Сегодня, ребята, мы с вами превратимся в веселых зайчат, пойдём в волшебный лес, на волшебную полянку, и поиграем там. А чтобы превратить вас в зайчат у меня есть палочка – «превращалочка». (Воспитатель одевает на головы детям маски зайчат)  
Я как палочкой взмахну, всех в зайчаток превращу.  
Были ребятки, стали зайчатки.

Зайчиха:   
-Ну вот, все готово, можно и сказку начинать.  
 Жили - были в лесу зайчатки с мамой - зайчихой. Проснулись они утром, а мама говорит: «Заиньки, мы пойдем сегодня в дальний, волшебный лес. Там, на волшебной полянке, растёт вкусная капуста и морковь. Вы согласны, готовы? Отправляемся  с вами в путешествие. Дорога длинная, трудная, от мамы-зайчихи не отставать!»

(Под музыку дети за воспитателем идут по залу).  
Вводная часть.

Зайчиха:   
- Повернулись друг за другом, и идём за мной! (Ходьба друг за другом).   
Идём красиво, работаем руками.  
Зашагали ножки, прямо по дорожке,   
Ну – ка, веселее, вот как мы умеем,

На пути кочки, поднимайте ноги повыше. (Перешагивание через кубики)

Идем по мостику, равновесие не терять! А то окажетесь в болоте. (Ходьба по ребристой доске , положенной на пол).

Злой волчище на пути колючек рассыпал, но мои зайчатки и эту трудность преодолеют. (Ходьба по дорожкам-аппликаторам).  
А теперь через полянку бегом, чтобы нас лиса не заметила! ( Бег друг за другом).  
Тише, тише не спешите, и за мной теперь идите.  
Быстро так вы побежали, и немножечко устали! (Ходьба друг за другом).  
Вместе будем отдыхать, воздух носиком вдыхать. (Дыхательное упражнение).  
Ровно, глубоко вдыхаем, через ротик выдыхаем!

Зайчиха:   
- Вот мы и вышли на волшебную полянку, немного устали. А вокруг какая красота ! Вся поляна украшена разноцветными флажками. А давайте поиграем с флажками и сделаем заячью зарядку:  
Нам лениться не годится, помните зайчатки,  
Даже звери, даже птицы, делают зарядку!

Общеразвивающие упражнения с флажками.

Зайчиха: - Все флажки мы разбираем,  
 Зарядку делать начинаем: (Воспитатель раздаёт флажки)  
1. (И.п. ноги на ширине ступни, руки с флажками опущены . Через стороны руки с флажками вверх, подняться на носочки; вернуться в исходное положение. – 4 раза)  
2. (И.п. ноги на ширине плеч, руки с флажками перед собой. Поворот вправо, вернуться в исходное положение. То же влево. – 4 раза)  
3. (Ноги на ширине плеч, руки с флажками за спиной. Наклониться вперёд – вниз и помахать флажками вправо и влево. Выпрямиться, вернуться в исходное положение – 4 раза)  
 Флажки за спину уберите.  
 Нагнитесь, дружно помашите.  
 Ещё два раза повторите.  
4. (Ноги на ширине плеч, руки с флажками внизу. Присесть, вынести вперёд руки с флажками. Вернуться в исходное положение – 4 раза)  
 С флажками дружно приседаем,   
 Друг за другом успеваем.  
5. (Дети выполняют прыжки на двух ногах на месте, руки с флажками вверху, чередуя с ходьбой на месте – 2 раза)  
 Попрыгаем с флажками,  
 Порадуемся с вами.  
 Сейчас шагаем мы на месте,  
 Дружно, вместе.

А теперь повернулись и идём друг за другом и за мной по кругу. (Воспитатель выводит детей в шеренгу, собирает флажки. Меняются атрибуты)

Основные движения:

Зайчиха:  
- Нравится в лесу зайчишкам, на полянке хорошо .  
Ну-ка весело вприпрыжку, по тропиночке лесной!

Зайчиха:   
- Повторяйте за мной и на травку не наступайте. ( Прыжки через верёвку, лежащую на полу, боком, с продвижением вперед.)

Зайчиха:   
- Около зелёной ёлки много вкусной капусты и морковки. Пролезайте под корягой, рвите капусту и морковь, и несите маме в корзину. ( Дети подлезают под дуги, берут муляжи капусты и моркови, и возвращаются к воспитателю.)

Зайчиха: - Ну вот, капустки и морковки набрали, теперь можно и поскакать. Ой, а кто это выглядывает из-за ёлки? (Воспитатель показывает игрушку – лису. Делает вид, что слушает , что говорит ей «лиса»). Зайчатки мои, лиса говорит, чтобы вы её не боялись, она добрая. Ей очень скучно и она хочет повеселиться, поиграть и побегать с вами. Давайте с ней поиграем в игру«Лиса и зайцы»? (Дети: Да, давайте!). ( Воспитатель объясняет правила игры. Проводится под музыку).

Зайцы скачут, веселятся,  
И лисички - не боятся,  
Эй, лисичка, выбегай,  
И, зайчишек догоняй! (Дети убегают в «домики», «лиса» их догоняет. Игра проводится 2 раза)  
Зайчиха:  
- Молодцы мои заиньки, не попались лисе в лапы! А у меня для вас есть тоже угощенье. Я спрятала здесь в зале корзинку, а с чем она вы увидите, когда её найдёте. (Проводится игра малой подвижности «Горячо-холодно». Дети находят корзинку, в ней яблоки). Какие вы внимательные!   
Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.  
А я палочку возьму,  
Вас в ребяток превращу.  
Были зайчатами,  
Стали ребятами. (Воспитатель снимает шапочки зайчат).  
 Воспитатель: Ребята, скажите, где мы были? (Дети: В волшебном лесу. На волшебной полянке.) Что вы делали в волшебном лесу, на волшебной полянке? (Дети: Делали заячью зарядку. Играли с флажками. Играли в игру «Лиса и зайцы», в игру «Горячо – холодно». Нашли корзинку.). Что вы собрали на волшебной полянке? (Дети: Собрали морковку и капусту). А , что было в корзинке? (Дети: Яблоки.).Воспитатель:Ребята, наше занятие закончено, вы, молодцы: были внимательными, смелыми, быстрыми и ловкими! А сейчас мы пойдём в группу, и вы будете кушать яблочки, чтобы расти здоровыми!